

El.Motamyez.School

<u>بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " الرياضيات</u>

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة

2000				
$\frac{3}{4}$ قيمة الكسر	لية له نفس	الرياضية التا	أي التعبيرات	U

$$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$
 (a) $\frac{4}{3} + \frac{1}{3}$ (b) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ (f)

1
$$\bigcirc$$
 $\frac{1}{2}$ \bigcirc 0 \bigcirc 1 \bigcirc 1

جميع الكسور الاعتيادية التالية مكافئة للكسر
$$\frac{1}{6}$$
 ماعدا $\frac{5}{11}$ \bigcirc $\frac{2}{12}$ \bigcirc $\frac{3}{18}$ \bigcirc

$$\frac{1}{22} = \frac{1}{2}$$
 (9)

$$\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$$
 Θ $\frac{7}{15} > \frac{7}{9}$ \bullet

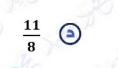
العدد الكسري
$$\frac{1}{8}$$
2 يكافئ

$$\frac{2}{8}$$
 Θ $\frac{4}{8}$ $-\frac{2}{8}$ \bullet

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{17}{8}$$

12 🗿



 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

 $1\frac{1}{2}$

 $\frac{6}{36}$

 $\frac{1}{7}$ \bigcirc

20 🖹

 $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$

واحدًا صحيحًا

الواحد الصحيح



≥ الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني





$$\frac{5}{6} = \frac{...}{54}$$
 (13)

$$\frac{5}{6} = \frac{...}{54}$$
 (13)

< 😛

 $\frac{1}{2}$

 $\frac{1}{3}$

عير ذلك

50

عسر وحدة

🗅 غير ذلك

 $2\frac{1}{10}$

 $\frac{8}{7}$

😑 غير ذلك

 $1\frac{1}{2}$

1.08

5.37

(3)

(3)

(3)

$$\frac{4}{9}$$
 أي من الكسور التالية لا يكافئ $\frac{6}{9}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{6}{12}$

= (2)

 $1\frac{1}{2}$

 $\frac{7}{7}$

 $2\frac{6}{8}$

0.008

7.53

< (4)

$$\frac{3}{4}$$
...... $\frac{3}{6}$ 17 > (1)

(16)

$$1\frac{1}{1}$$

$$1\frac{1}{5}$$

$$1\frac{1}{12}$$
 (1)

$$\frac{5}{7} > \dots$$
 19

$$\frac{6}{7}$$
 ①

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \dots$$
 20

$$\frac{3}{9}$$
...... $\frac{3}{10}$ **21**

$$\frac{3}{9}$$
..... $\frac{3}{10}$

 $\frac{4}{7}$

 $2\frac{4}{8}$

0.08

3.75

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$

$$2\frac{1}{8}$$

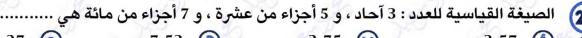
$$2\frac{1}{8}$$

$$2\frac{1}{8}$$

$$=\frac{8}{100}$$



(22)











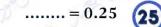








🗲 - الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني



0.56 (f)

1

3

29

3

30

3

$$\frac{25}{2}$$

(-)

 $\frac{6}{100}$

 $\frac{65}{10}$

5.24

7

 $\frac{10}{4}$

0.5

2.5

(3)

(3)

(3)

5.04

70

(3)

(3)

(2)

1.2

ثمانية أجزاء من

$$4.2 \bigcirc 0.524 \bigcirc 0$$

$$\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$$
 32

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

الصورة الكسرية
$$\frac{25}{10}$$
تكافئ

$$\frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{10}{10} + \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$$
0.21 (-1) 0.12 (-1)

$$\frac{1}{4}$$
 Θ $\frac{1}{10}$ \bigcirc \bigcirc



بنك أسئلة الرياضيات المفالرابع الإبتدائب - الفصل الدراسي ال

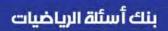
				20	745	عيد ا	محمودس
				ئمة =	يا القا	في الشكل المقابل عدد الزوا	38
1	(3)	0	(3)	3	((2 (1)	W. D
			20 2	الزاوية القائما		الزّاوية الحادة هي زاوية .	39
لا شيء مما سبق	(2)	تساوي	(2)	أصغر من	4	أ اكبر من	52
				علي الاقل		في أي مثلث توجد زاويتين . (أ) قائمتان	40
لا شيء مما سبق	(3)						2
	-/-					الشكل الرباعي الذي به زو	41
الدائرة	(3)					أ شبه المنحرف	50
300						الخطان اللذان لا يتقاطعا	42
لا شيء مما سبق	(=)					أ المتوازيان	200
		<u> ثلثا</u>	مي م			المثلث الذي أ <mark>طوال</mark> اضلاعه	43
لا شيء مما سبق	(3)	متساوي الساقين	②	متساوي الاضلاع	(4)	أ مختلف الاضلاع	
					دة	أي مما يل <mark>ي ي</mark> مثل زاوية حا	(44)
	(3)		②		(4)	(1)	7
						جميع الخطوط المتعامدة	(B)
لا شيء مما سبق	(2)	ملونة	(2)	متقاطعة	(-)	بین آ متواز <mark>یة</mark>	49
-		يه 4 زوايا قائمة هر	ول و	عه متساوية في الط	م اضلا	الشكل الرباع <mark>ي الذي حمب</mark>	46
شبه المنحرف	(3)	المثلث	②	المربع	(4)	أ المستطيل ألم المستطيل الزاوية الزاوي	0
				من الزاوية القائمة	ة أكبر	الزاويةهي زاوي	47
غير ذلك	(3)	القائمة	②	المنفرجة	4	أ الحادة	May
					••••	الشكل المقابل يسمي	48
لا شيء مما سبق	(3)	مربع	(2)	متوازي اضلاع	(4)	أ مثلث	A
			100		-	المثلث يحتوي م	49
غير ذلك	(2)	منفرج الزاوية	(2)	قائم الزاوية	(4)	أ حاد الزاوية	
30 M			A	R		الشكل المقابل يمثل	50
BS	(3)	SB	(5)	AB		\overline{AB} (1)	1
	80		10	The second second		عدد نقاط تقاطع الخطين	(51)
3	(3)	20 2	②	36 A		أ صفر	~
750	20	200			-	الشكل الذي به 4 زوايا قائد	52
شبه المنحرف	(المستطيل	(3)	متوازي الاضلاع	3	Je J	
2 750		TO	0		_	الزاوية التي قياسها ° 90	53
غير ذلك	(منفرجة		قائمة	(4)	ا حادة	

			1	عيد الصف الرابع الإبتدائي -الفصل الدراسي الثاني	محمودس
			Ь	نوع الزاوية التالية	54
غير ذلك	(3)	منفرجة	(2)	🕤 حادة 🤑 قائمة	St. D
		1 John 1	10	في الشكل المقابل عدد الزوايا القائمة =	55
4	(2)	3	②	2 (4)	
		\25° .	مربعة	المستقيمان المتعامدان يكون بينهما زوايا ه	(56)
6	(2)	30 25	②		3
			1	نوع الزاوية المقابلة	(57)
لا شيء مما سبق	<u>a</u>	منفرجة	(2)	🗍 حادة (٠) قائمة	1
		-		الخطان المستقيمان المقابلان	58
لا شيء مما سبق	a	متقاطعان	②	🕥 متعامدان 🤑 متوازیان	jo
				الكسر الاعتيادي $\frac{1}{2}$ يمثل على الساعة زاوية قياسها	59
3 <mark>60°</mark>	<u>a</u>			180° (a) 90° (f)	35
N. C.			**	اذا كانت <mark>جمي</mark> ع أطوال اضلاع المثلث مختلفة فإنه يد	60
ل <mark>ا ش</mark> يء مما سبق	(3)	مختلف الاضلاع	(3)	أ متس <mark>او</mark> ي الاضلاع (ب) متساوي الساقين الساقين المساقين المساوي المساقين ال	
لا شيء مما سبق	0	(<u>*</u>	a	الزاوية الح <mark>ادةالزاوية القائمة () </mark>	61)
د سيء سما سبق				ر) الزاوية التي <mark>قياس</mark> ها ° 180 هي زاوية	62
لا شيء مما سبق	(a)	منفرجة	(2)	ال حادة (الله عادة الله الله عادة ال	(02)
				أي مما يلي يمثل مثلثًا <mark>حاد الزوايا ؟</mark>	(63)
	((2)		The state of
				كل مما يلي قياسات زوايا منفرجة ماعدا	64)
88°	(3)	95°	(2)	110° (4) 180° (1)	
		ولاد والبنات هو	من الأ	التمثيل البياني المناسب لمقار <mark>نة</mark> اللون المفضل لعدد ا	65
		التمثيل بالصور	(4)	التمثيل بالأعمدة	3
	دوجة	التمثيل بالأعمدة المز	(3)	هخطط التمثيل بالنقاط 🔵	n
36	0	7.50	0	الزاوية التي قياسها ° 60 تكون زاوية	66
مستقيمة	(3)	منفرجة		🕦 حادة () قائمة	
	. 3	50 yo	ن	المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما المستقيمان	67)
لا شيء مما سبق	(a)	المتوازيان	(2)	🕥 المتعامدان 🔑 المتقاطعان	6
10 15	(ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المقابا	الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل في الساعة	68
$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{3}$	(2)	$\frac{3}{10}$ Θ	all I
a Part		30		The total of the Di	



الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

عحووده	Mr. Will	200	20				
69)	عدد درجات الدائرة =	g					
The P	180° (f)	(4)	360°	②	260°	(3)	300°
70	الكسر غير الحقيقي يكوز	، فیه ا	لبسطط	من المن	قام.		
38	< ①	(4)	>	②	\$5 4≤	(3)	≥
(71)	اذا كانت اكبر قياسات زوا		***			30	
-12	🕥 حاد الزوايا	9	قائم الزاوية	②	منفرج الزاوية	(3)	لا شيء مما سبق
72	كل مما يلي قياسات لزوايـ					1	
20		(+)	30°	(2)	180°	(2)	60°
73	$>\frac{9}{12}$						
	1 1	($\frac{5}{12}$	②	$\frac{8}{12}$	(3)	$\frac{10}{12}$
(74)	أي العبارات التالية صحيح		12		12		12
•	$\frac{3}{5} = \frac{9}{25} \textcircled{1}$		$\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$	(2)	$\frac{2}{10}=\frac{6}{10}$	(a)	$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$
	25 - 5 الرمز الذ <mark>ي يش</mark> ير الي رأس ا			A	10 10		5 10
(13)	A (f)			(a)	S	(3)	<mark>لا ش</mark> يء مما سبق
(76)	کل مما یل <mark>ی ی</mark> مثل کسرًا غیر						
Vo		· (4)		②	1	(3)	17
	3		0		23	1	16
77	الشكل المقابل <mark>يمث</mark> ل زاوية 30° (أ		60 °				2 20 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70
	90 ° (S)	•	120 °			4	
(78)	12	ء الكيب	و- ـ ر الاعتيادي				E. Li
W	4		1		1		11
	$\frac{4}{5}$	Θ	$\frac{1}{6}$	(2)	5	(3)	5
79	هو شکل رباع <mark>ي فی</mark>	-		-		_	
	المستطيل المستطيل	(+)	شبه المنحرف	(3)	المعين	(3)	متوازي الاضلاع
80	الشكل المقابل يسمي	100		В	A B		u si
	AB (Î)	4	AB	②	\overline{AB}	(3)	BA
(81)	قياس الزاوية المنفرجة	,	قياس الزاوية ا	قائمة			
	> ①	(4 To 4	(2)		(3)	25° u≥
82	قياس الزاوية المستقيمة.		J 75				
0	90° (f)	(+)	120°	(2)	180°	(3)	360°
83	الكسر الاعتيادي الذي يعبر	عن اا	جزء المظلل في الس	اعة الت	نالية		
I THE	$\frac{1}{2}$	(.)	3	(2)	6	(3)	1 1





الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

84	لها نقطة بداية	، ، ولها	نقطة نهاية .					
all P	🕦 الشعاع	(4)	الخط المستقيم	(2)	القطعة المستقيمة	(3)	لا شيء مما سبق	
85	عدد خطوط التماثل في الش	كل المق	قابل		30		The Transfer of the Park	
	1	(4)	2	(2)	3	(2)	4	
86	جميع الكسور الاعتيادية ا	التالية م	مكافئة للكسر 1 ه	ا عدا .				
	$\frac{3}{18}$	(4)	$\frac{2}{12}$	a	5	(2)	$\frac{6}{36}$	M,
87	قياس الزاوية المقابلة =				The Head	3		
	90° (f)	4	80 °	(a)	140 °	(3)	60°	
88	نوع الزاوية الم <mark>قابلة</mark>			*				
30	🕦 حادة	Θ	قائمة	②	منفرجة	(3)	مستقيمة	
89	6 أقرب ال <mark>ي الك</mark> سر المرجع	ي						
	0 ①	4	$\frac{1}{2}$	②	1	<u>a</u>	$1\frac{1}{2}$	
90	الشكل المقابل يمثل زاوية	قياسه				110	70 60 700	
		(+)						

أكمل ما يأتي السؤال الثانى

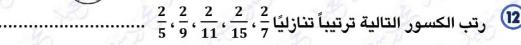
90 ° (2)

 $\frac{4}{9}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{2}{9}$ رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots$ <mark>عدد الاخما</mark>س في الواحد ال<mark>صحيح =</mark> 4

120 ° 😩

- $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$ الكسر غير الحقيقي الذي يمثل النموذج المقابل هو
 - $\frac{15}{4}$ في صورة عدد كسري
 - $3 \frac{1}{3} = \dots$ اوجد الناتج
 - 8 الكسر غير الحقيقي للعدد $\frac{2}{5}$ 3 هو .
 - ضع العدد الكسري $rac{3}{5}$ 4 في صورة كسر غير حقيقي
 - 10 $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \frac{5}{12} + \frac{5}{12}$ النموذج المقابل يكافئ الكسر



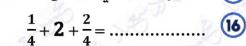




الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

3	5	10 150	(13)
4	× 5	=	0
1		100	

$$\frac{4}{7} \times \dots = \frac{16}{28}$$



$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{\dots} = \frac{12}{16}$$
 (18) $\frac{2}{3} = \dots \frac{12}{12} \dots$ (19)

$$\frac{2}{3} = \dots \frac{10}{12} \dots \frac{19}{12}$$

$$\frac{21}{4}$$
عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو

$$2\frac{8}{10} = 2\frac{\dots}{100} \boxed{3}$$

$$($$
 في صورة عدد عشري $)$ $= 10 \frac{5}{100}$ ($)$ $= 10 \frac{5}{100}$

$$\frac{46}{100} + \frac{15}{100} =$$
 29

$$1\frac{70}{100} = 1\frac{7}{.....}$$
 31

$$\frac{2}{10} + \frac{80}{100} = \dots$$
 33

$$\frac{10}{96} + \frac{2}{100} = \dots$$
 (في صورة عشرية)

$$1.17$$
 الصيغة الممتدة للعدد $\frac{5}{10} + \frac{31}{100} =$ 37

$$1\frac{20}{100} = 1\frac{100}{10}$$



الصف الرابع، الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

	ترسمتح والمرافع المرافع الم	بحمود
التمثيل المناسب	المقارنة بين بيانات سقوط الامطار في صحراء افريقيا عامي 2020 و 2022 ، فإن	
	للبيانات يكون	
	🗓 صيغة الوحدات للعدد 8.5	40
	$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \dots$	41
	المثلث هو مضلع عدد اضلاعه يساوي	42
	اذا كانت اكبر زوايا مثلث هي زاوية حادة ، فإنه يكن مثلثًاالزوايا .	43
S	نقطة البداية في الشعاع المقابل هي النقطة	4
	المربع جميع زواياه	45
	المثلث الذي أط <mark>وال</mark> اضلاعه 4 سم ، 4 سم ، 4 سم يسمي مثلثًا	46
	نوع الزاوية التالية	47
	الزاوية التي قياسها أكبر من ° 90 تكون زاوية	48
	اذا كانت اكبر زوايا مثلث هي زاوية قائمة فإنه يكون مثلث الزاوية	49
A	الشكل المقاب <mark>ل ي</mark> سمي	50
63	الشكل الرباع <mark>ي ال</mark> ذي به 4 زوايا قائمة واضلاعه المتقابلة متساوية في الطول هو	(51)
	عدد زوايا المثلث زوايا	52
	المعين به زاه بتان جابتان ه زاه بتان	53
	الشكل المقابل يمثل مستقيمين	54
	عدد الدرجات في الدائرة يساوي	55
	اذا امتدت القطعة المستقيمة من احد الاتجاهين فإننا نحصل على	56
	لتمثيل أطوال تلاميذ فصل ، فإن التمثيل البياني المناسب هو	57
2 000	$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \dots$	58
TO SE	نوع الزاوية التالية ، زاوية	59
	من الساعة =درجة $\frac{3}{12}$	60
	$1\frac{30}{100} + \frac{8}{10} = \dots$	61
	100 - 100 -	62
	المثلث الذي اطوال اضلاعه 6 سم ، 8 ، سم ، 4 سم يسمي مثلثًا	63
	الزاوية التي قياسها °105 تسمى زاوية	64





ے عیدس	حمود
من الساعة =درجة $\frac{2}{3}$	66
أكلت لارا 0.45 من فطيرة البيتزا ، وأكل سيف $\frac{6}{10}$ من فطيرة مماثلة للبيتزا ، فإن أكل أكثر .	67
المثلث الذي فيه 3 اضلاع مختلفة في الطول يسمي مثلثًا	68
الشكل المقابل يُمثل مستقيمين	69
قياس الزاوية الحادة يكون أقل من	70
\mathbf{S} اذا تساوت اضلاع المثلث فإنه يسمي مثلثًا	71
<u>1</u> من الساعة =درجة	72
قياس الزاوية المقابلة =	73
الواحد الصحيح يكافئ جزء من مائة	74
ق <mark>ياس الزاوية المستقيمة =</mark>	75
قياس الزاوية المستقيمة =	76
ضلعا الزاوي <mark>ة الم</mark> قابلة هما ، ضلعا الزاوي <mark>ة الم</mark> قابلة هما	77
$\frac{3}{10} + \frac{28}{100} = \dots$ (في صورة عشرية)	78
الكسر غير الحقيقي الذي يعبر عن النموذج المقابل	79
التمثيل البياني المناسب لمقارنة المواد المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات هو	80
السؤال الثالث ﴿ أَجِبَ عَنَ الْاسْئِلَةَ الْاتِيةَ ﴾	7
لدي أدم رغيف خبز أكل ³ الرغيف ، ما مقدار ما تبقي من الرغيف ؟	1

شرب هاني $\frac{3}{8}$ 1 لتر من الماء ، وشرب سمير $\frac{5}{8}$ 1 لتر من الماء ، ما اجمالي عدد اللترات التي شربها هاني وسمير ؟	2
اشتري بدر $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الدقيق ، و $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من السكر ، و $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الأرز ، ما اجمالي كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلو جرام ؟	3
لدي احمد $\frac{3}{4}$ 2 كيلو جرام من البرتقال ، اذا فسد منها $\frac{1}{4}$ كيلو جرام ، فكم يتبقى لديه ؟	4





5	
6	يحتاج مازن $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من السكر لوصفة حلويات ، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من السكر ، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته ؟
	قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس ، و قرأ منه $\frac{1}{4}$ يوم الجمعة . ما الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير من الكتاب ؟
8	مشي حسام $\frac{5}{10}$ كيلو متر ، ثم مشي $\frac{21}{100}$ كيلو متر أخري حتي وصل الي المنزل . ما مجموع المسافة التي مشاها حسام حتي وصل الي المنزل ؟
9	كم قطعة <mark>صغ</mark> يرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخري كبي <mark>رة</mark> طولها 0.7 متر ٤
10	قطعة من الخشبة طولها $\frac{12}{15}$ متر ، وقطعة أخري طولها $\frac{9}{15}$ متر ، كم يبلغ طول القطعتين معًا ؟
11)	ارسم المستقيم SL يوازي المستقيم MN
12	مع زاهر عدد من البذور ، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، وزرع منها $\frac{5}{9}$ يوم السبت، ما الكسر الاعتيادي الذو يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معًا ؟
13	ارسم الشعاع AB عموديًا علي القطعة المستقيمة XY

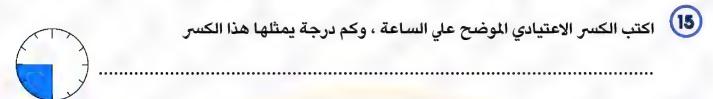






المنقلة ارسم زاوية قياسها 60° ، ثم حدد نوعها باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها

.....



راه باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها °150 ، ثم حدد نوعها

تُحضر منار مشروبًا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، اذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب ، فما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب ؟

.....

اذا كانت زجاجة منار تحتوي علي $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت ، بينما تحتوي زجاجة هناء علي 0.75 لتر من الزيت ، أي من الزجاجتين تحتوي علي كمية أكثر من الزيت ؟

.....

اشترت هيفاء قطعة من القماش طولها $\frac{8}{10}$ متر ، واشترت منى قطعة أخري طولها $\frac{25}{100}$ متر ، فما مجموع طولي القطعتين معًا ؟

.....

الجدول التالي يوضح كمية المياه باللتر لأربع حاويات مياه . أكمل التمثيل البياني بالأعمدة المقابل : كمية المياه باللتر لأربع حاويات

3

19

3

	3.5	1					
Y	3.5 -	-					_
<u>.4</u> .	2.5 -						_
4	2 - 1.5 -		_	-			_
كمية المياه باللتر	1.5					-	
큯	1 -					-	Name of Street
	0.5 -		_	-		-	_
	-	Ī	ب		خ	١	-
			,44,	11	~ 11		

كمية المياه باللتر	الحاوية
2.5	الحاوية أ
2.75	الحاوية ب
3 -	الحاوية ج
2	الحاوية د





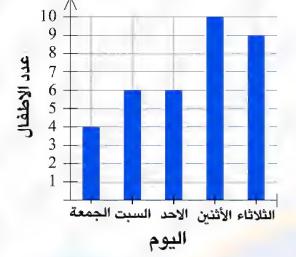
باستخدام الرسم البياني أكمل:



أ - عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الثلاثاء .
 ب - عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الأحد .

ب – عدد الاطلقال الدين يعطلون يوم الاحد ج – اليوم الأكثر تفضيلاً هو

د – اليوم الأقل تفضيلًا هو



الجمعة

6

الأحد

 $6\frac{1}{5}$

5

22

زرع محمود في حصة العلوم نوعين مختلفين من النباتات وقام بقياس اطوالهما إلى أقرب $\frac{1}{5}$ سنتيمتر 4 لدة 4 أيام ، وسجل البيانات التى حصل عليها في الجدول التالى :

3

المام المنام وسبال المناه في المناول المناق							
	الأربعاء	الأثنين					
	$5\frac{2}{5}$	5	طول النبات (1)				
	4 = 2	4	طول النبات (2)				

أ – استخد<mark>م البيانات السابقة وأكمل الرسم البياني .</mark>

ب – ما م<mark>قدار ن</mark>مو النبات (1) من يوم الاثنين الي يوم الأحد ؟

طول نوعين من النباتات



أنتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق







الاجابات النموذجية لبنك أسئلة



الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ/ محمود سعيد أ/ محمد ابراهيم





<u>بنك أسئلة المُمّرِز الشامل في مادة " الرياضيات "</u>

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

	Gaal Gramer		حصر ال جابت ال	**			
1	أي التعبيرات الرياضية الن	الية له ،	نفس قيمة الكسر	$\frac{3}{4}$			
	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	()	$\frac{4}{3} + \frac{1}{3}$		$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$	<u>a</u>	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
2	عدد كسور ا <mark>لوحدة التي تُ</mark> (1) 8	ئون خە	مسة اثمان =	(2)			1
(3	اختر الكسر المرجعي الأقر	راک ا	7 -		3	(3)	1
	اکر انکسر امرجعتي او دو			(2)	1	<u>a</u>	. 1
			2				$1\frac{1}{2}$
4	جميع الك <mark>سو</mark> ر الاعتيادية	التالية ه	مكافئة للكسر – م	اعدا .	•••••		
	$\frac{3}{18}$ ①			②		(2)	$\frac{6}{36}$
5	7 يسمي						
	🐧 کسر حقیقی					<u>a</u>	واحدًا صحيحً
6	يكون فيه البسم	ا أصغر	من المقام .				
	(f) الكسر الحقيقي	(+)	الكسر غير الحقيقي	②	العدد الكسري	<u>a</u>	الواحد الصح
(7)	أي مما يلي يمثل كسر ود	? 53					
	$\frac{7}{4}$ ①		$\frac{7}{7}$	(2)	$\frac{4}{7}$	<u>a</u>	1 7

الشكل المقابل يُسمى ...

أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة ؟

 $\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$ Θ $\frac{7}{15} > \frac{7}{9}$ \bullet

 $\frac{...}{22} = \frac{1}{2}$

10 (1)

قطعة مستقيمة شعاعًا

خطًا مستقيمًا

مضاعًا

20 🖹 12

 $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$ $\frac{7}{8} < \frac{7}{10}$

 $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$

11 (4)

El.Motamyez.School

 $\frac{11}{8}$

العدد الكسري $\frac{1}{8}$ 2 يكافئ

 $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$



🤇 الصف الرابع، الإبتدائب - الفصل الدراسي الثاني





$$\frac{5}{6} = \frac{...}{54}$$
 (13)

(15)

16

17

 $\frac{6}{12}$

1

≤ 😛

= (2)

😑 غير ذلك

50

عسر وحدة

😑 غير ذلك

 $2\frac{1}{10}$

(2)

(3)

عير ذلك

 $1\frac{1}{2}$

1.08

5.37

$$\frac{1}{2}$$

 $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{6}$$



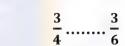












5 <mark>5</mark> يُمثل5

کس<mark>ر ح</mark>قیقی

$$=\frac{12}{10}$$
 (18)

$$1 \quad \bigcirc$$

$$1\frac{1}{12}$$

 $\frac{5}{7} > \dots$ 19

1

 $\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \dots$

 Θ

$$1\frac{1}{5}$$

<

$$1\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$1\frac{1}{2}$$

= (2)

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{7}{7}$$

 $2\frac{6}{8}$

0.008

7.53

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

< (4)

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{3}$$
 $\frac{3}{10}$

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$

$$2\frac{1}{8}$$

$$2\frac{4}{8}$$

$$2\frac{4}{8}$$

$$2\frac{4}{8}$$

$$2\frac{4}{8}$$

0.08

3.75

$$2\frac{4}{8}$$

$$2\frac{1}{8}$$





21

22





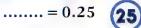








🔾 ً الصف الرابع، الإبتدائي -الفصل الدراسي الثانب



$$\frac{6}{100}$$
 (2) 0.06 (4) 0.60 (5) 0.60 (7) 0.60 (8) 0.60 (9) 0.60 (9) 0.60 (1) 0.6

$$= 5 \frac{24}{100}$$

$$0.524 \quad \boxed{3}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{....}{100} \quad \boxed{3}$$

$$0.4$$
 (33) $\frac{1}{4}$ (4) $\frac{4}{100}$ (7) $\frac{1}{4}$

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$8 \quad \bigcirc \qquad \qquad \frac{7}{20} \quad \bigcirc \qquad \boxed{3}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$
0.21 \bigcirc
0.12 \bigcirc



$$\frac{25}{1000} \quad \bigcirc$$

$$\frac{25}{100}$$

$$\frac{25}{10}$$
 ①

$$\frac{8}{9}$$

$$1\frac{2}{3}$$

$$\frac{17}{100}$$

(3)

(

(3)

(2)

1.2

70

ثمانون

29

3

$$\frac{1}{100} = \frac{1}{100}$$

0.5

2.5

2.1

 $\frac{5}{10}$

$$\frac{4}{100}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{20} \quad \bigcirc \quad \boxed{2}$$

الصورة الكسرية
$$\frac{25}{10}$$
 تكافئ

$$\frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

محمو د س	عيد						
(38)	في الشكل المقابل عدد الزوا	يا القاة	ئمة =				
	في الشكل المقابل عدد الزوا 2 (أ) 2 الناوية الجادة هي ناوية .	(4)	3	②	0	<u>a</u>	1
39	الزاوية الحادة هي زاوية .	•••••	الزاوية القائ	ä			
	آ اکبر من	(أصغر من	②	تساوي		لا شيء مما سبق
40	في أي مثلث توجد زاويتين						
	👚 قائمتان	()	حادتان	②	منفرجتان		لا شيء مما سبق
41	الشكل الرباعي الذي به زو	_		_			
	أ شبه المنحرف						الدائرة
42	الخطان اللذان لا يتقاطعا						
	المتوازيان المتوازيان					(3)	لا شيء مما سبق
43	المثلث الذي أ <mark>طوال</mark> اضلاعه			ىمي م	ثلثا		
	أ مختلف الإضلاع	(متساو <i>ي</i> الاضلاع	②	متساوي الساقين	(2)	لا شيء مما سبق
(44)	أي مما يل <mark>ي ي</mark> مثل زاوية حا	دة	••••				
	1			(2)		(2)	
45)	جميع الخ <mark>طوط المت</mark> عامدة ا						
49	۰ یی آ متوازی <mark>ة</mark>	(4)	متقاطعة	(2)	ملونة	(2)	لا شيء مما سبق
46	الشكل الرباع <mark>ى الذي</mark> جميا						•
	المستطيل (أ)						
(47)	الزاويةهي زاوي	بة أكبر	من الزاوية القائ	. ق			
	الزاوية هي زاوي (أ) الحادة	(4)	المنفرجة	(2)	القائمة	<u>a</u>	غير ذلك
48)	الشكل المقابل يسمي						
	أ مثلث	(متوازي اضلاع	②	مربع	(2)	لا شيء مما سبق
49	المثلث يحتوي	_		_			
	أ حاد الزاوية	_		②	منفرج الزاوية		غير ذلك
50	الشكل المقابل يمثل		-	A			44
	AB (f)		AB	(3)	SB	(=)	BS
(51)	عدد نقاط تقاطع الخطين						
	<u>صفر</u> (الأدارية)	4		②	2	<u>a</u>	3
52	الشكل الذي به 4 زوايا قادً	_					* *** *
			متوازي الاضلاع	(2)	المستطيل		شبه المنحرف
53	الزاوية التي قياسها ° 90				7. 2.		41% . *
	ش حادة	4	قائمة		منفرجة		غير ذلك

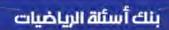






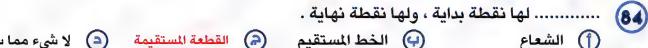
الصف الرابع الإبتدائي -الفهل الدراسي الثاني

69	عدد درجات الدائرة =						
	180° (f)	4	360°	②	260°	<u>a</u>	300°
70	الكسر غير الحقيقي يكون	فيه الب	بسط	من المة	ام.		
	≤ ①			(2)			≥
71	اذا كانت اكبر قياسات زواي	_	•	_			
	أ حاد الزوايا			(%)	منفرج الزاوية		لا شيء مما سبق
72	كل مما يلي قياسات لزوايا	_			4000		
	45° (f)	, (1)	30°	(2)			60°
(73)	> \frac{9}{12}		_		2		40
	$\frac{1}{12}$ ①	($\frac{5}{12}$	②	$\frac{8}{12}$	(3)	$\frac{10}{12}$
74	أي العبارات التالية صحيد	? ä					
	$\frac{3}{5} = \frac{9}{25} \textcircled{1}$	($\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$	②	$\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$	<u>a</u>	$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$
(75)	الرمز الذ <mark>ي ي</mark> شير الي رأس ال						3 10
		9		(2)	S		لا شيء مما سبق
76	کل مم <mark>ا یل<mark>ی ی</mark>مثل کسرًا غیر</mark>	حقيق	ي عدا	••••			
	$\frac{11}{5}$ ①	(4)	$\frac{27}{8}$	②	$\frac{1}{23}$	(a)	$\frac{17}{16}$
(77)	الشكل المقا <mark>بل يمث</mark> ل زاوية ا	فياسها	ا				00 90 AN 10
	30° (f)	<u>(</u>	60 °				
	90 ° (§)		120 °		→		
78	النموذج للما يكافئ	الكسر	لاعتيادي	••••			
	$\frac{4}{5}$ ①	($\frac{1}{6}$	(2)	1 5	(3)	$\frac{11}{5}$
79	هو شكل رباعي فيه	، زوجان	ن <mark>ٌ من الاضلاع المتق</mark>	بلة المتو	وازية وجميع اضلاء		
	أ المستطيل	4	شبه المنحرف	②	المعين	(3)	متوازي الاضلاع
80	الشكل المقابل يسمي	•••••		В	Å		
	AB ①	4	AB	(2)	\overline{AB}	(3)	BA
(81)	قياس الزاوية المنفرجة		. قياس الزاوية ال		7.15		
	> ①	(4)		(2)	=	<u>a</u>	≥
82	قياس الزاوية المستقيمة	•••••	••••				
	90° (f)	° (()		_	180 °	(2)	360°
83	الكسر الاعتيادي الذي يعبر	عن الج	جزء المظلل في الس	عة الت	الية		
	1 0	_	3	_	6		1

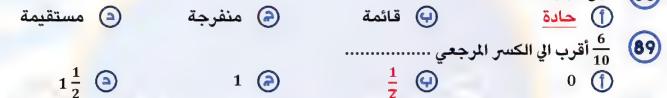




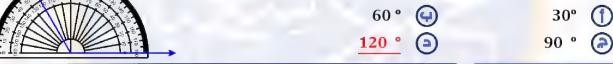
🔾 الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثانب





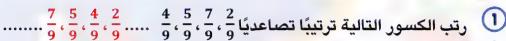






السؤال الثاني أكمل ما يأتي

نوع الزاوية المقابلة



$$4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots \frac{7}{8} = \dots$$

$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \dots \frac{6}{9} \dots$$

الكسر غير الحقيقي الذي يمثل النموذج المقابل هو
$$\frac{5}{4}$$
.....

$$\frac{3}{4}$$
 ضع الكسر $\frac{15}{4}$ في صورة عدد كسري...... $\frac{3}{4}$

$$3 - \frac{1}{3} = \dots$$
 2 $\frac{2}{3}$ اوجد الناتج آ

الكسر غير الحقيقي للعدد
$$\frac{2}{5}$$
 8 هو $\frac{17}{5}$

$$rac{23}{9}$$
 ضع العدد الكسري $rac{3}{5}$ 4 في صورة كسر غير حقيقي $rac{23}{5}$

$$\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots 1 \frac{1}{12} \dots$$

$$12$$
 12 12 12 $\frac{12}{12}$ النموذج المقابل يكافئ الكسر $\frac{1}{7}$

النمودج المقابل يخافئ الخسر
$$\frac{7}{7}$$
 $\frac{2}{15}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{2}{15}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{$



الصف الرابِع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثانب

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \dots \frac{15}{20} \dots$$

$$\frac{4}{7} \times \dots \frac{4}{4} \dots = \frac{16}{28}$$

$$\frac{20}{15}$$
 الكسر الاعتيادي المكافيء للشكل المقابل هو الكسر الاعتيادي المكافيء المشكل المقابل هو

$$\frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{4} = \dots 2 \frac{3}{4} \dots$$

$$\frac{1}{2}$$
 الكسر المرجعي الأقرب للكسر $\frac{5}{10}$ هو $\frac{1}{2}$

$$\frac{3}{4} \times \frac{4}{.4...} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{2}{3} = \dots \frac{8}{12} \dots$$
19

$$\frac{2}{3} = \dots \frac{8}{12} \dots$$

$$\frac{3}{4}$$
 الكسور $\frac{9}{16}$ مكافئة للكسر الكسور $\frac{9}{12}$

عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي
$$\frac{3}{4}$$
 هو 3

(في صورة كسر اعتيادي)
$$\frac{2}{100}$$
 = 0.02

$$2\frac{8}{10} = 2\frac{80}{100} \boxed{3} \qquad 26$$

اكتب العدد بالصيغة القياسية 2 آحاد ، وجزء من عشرة ، و 9 أجزاء من مائة
$$\frac{2.19}{2.19}$$

$$\frac{46}{100} + \frac{15}{100} = \dots \frac{61}{100} \dots \boxed{3}$$

$$1\frac{70}{100} = 1\frac{7}{10}$$

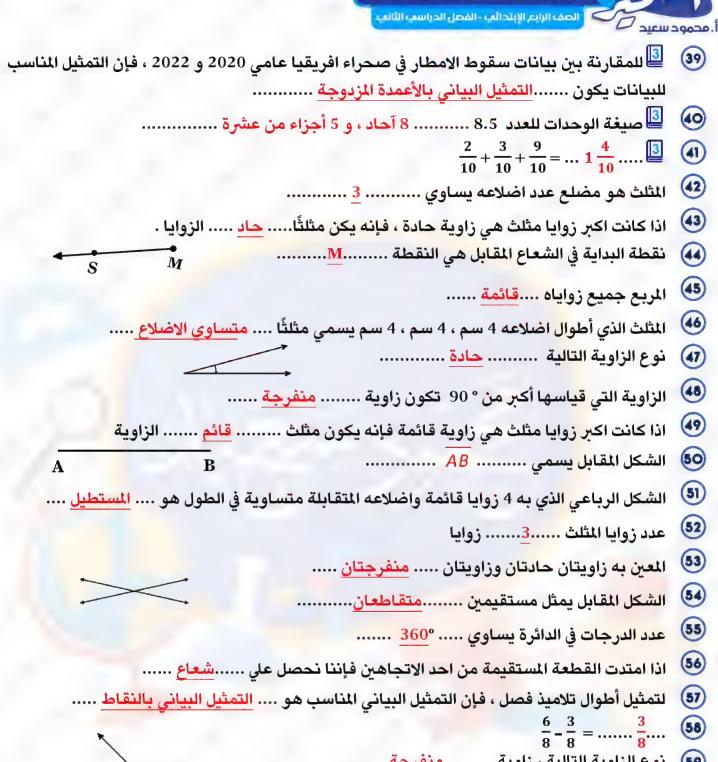
$$\frac{2}{10} + \frac{80}{100} = \dots 1 \dots$$
 33

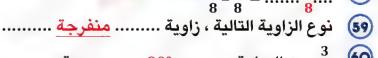
(في صورة عشرية)
$$\frac{96}{100} + \frac{2}{10} = \dots 1.16 \dots$$

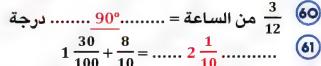
$$\frac{5}{10} + \frac{31}{100} = \dots \frac{81}{100} \dots$$

$$1\frac{20}{100} = 1\frac{.2.}{10}$$
 38









- 62الشعاع هو جُزَّء من خُط له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية .
- (63 المثلث الذي اطوال اضلاعه 6 سم ، 8 ، سم ، 4 سم يسمي مثلثًا مختلف الاضلاع
 - 64 الزاوية التي قياسها °105 تسمي زاوية منفرجة
 - المثلث الذي فيه ضلعان متساويان في الطول يسمي مثلثًا متساوي الساقين

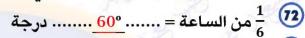




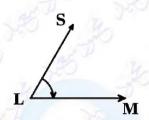
الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

71	2	(AA)
<u>240</u> درجة	$\frac{2}{3}$ من الساعة =	60

- 67 أكلت لارا 0.45 من فطيرة البيتزا ، وأكل سيف $\frac{6}{10}$ من فطيرة مماثلة للبيتزا ، فإن $\frac{1}{10}$ أكل أكثر .
 - المثلث الذي فيه 3 اضلاع مختلفة في الطول يسمي مثلثًامختلف الاضلاع 68
 - 69 الشكل المقابل يُمثل مستقيمين متوازيين
 - 70 قياس الزاوية الحادة يكون أقل من ° 90
 - 71 اذا تساوت اضلاع المثلث فإنه يسمي مثلثًامتساوي الاضلاع .



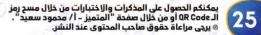
- (73) قياس الزاوية المقابلة = <u>60°</u>
 - 74 الواحد الصحيح يكافئ 100 جزء من مائة 75 قياس الزاوية المستقيمة = ° <u>180</u>
- الصيغة القياسية للعدد: ستة و ثلاثة أجزاء من مائة هي $\frac{6.03}{1}$ ضلعا الزاوية المقابلة هما $\frac{1}{1}$ 76
 - 77
 - 78 $(\frac{3}{100} + \frac{28}{100} = \dots + \frac{0.58}{0.058} \dots)$ (في صورة عشرية)
 - 79 الكسر غير ال<mark>حق</mark>يقي الذي يعبر عن النموذج المقابل 18
- 80 التمثيل البياني <mark>المنا</mark>سب لمقارنة المواد المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات هو ...<u>التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة</u> ...



السؤال الثالث 📗 🖊 أجب عن الاسئلة الاتية

- لدي أدم رغيف خبز أكل 3 الرغيف ، ما مقدار ما تبقي من الرغيف ؟
 - $1 \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$ فيف
- شرب هاني $\frac{3}{8}$ لتر من الماء ، وشرب سمير $\frac{5}{8}$ لتر من الماء ، ما اجمالي عدد اللترات التي شربها هاني $\frac{3}{8}$
 - $1\frac{3}{8}+1\frac{5}{8}=2\frac{8}{8}=3$ لتر
 - اشتري بدر $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الدقيق ، و $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من السكر ، و $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الأرز ، ما اجمالي كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلو جرام ؟
 - اجمالي كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلو $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 2 + \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$
 - لدي احمد $rac{3}{4}$ كيلو جرام من البرتقال ، اذا فسد منها $rac{1}{4}$ كيلو جرام ، فكم يتبقى لديه ؟
 - $2\frac{3}{4} \frac{1}{4} = 2\frac{2}{4}$ المتبقي لدي احمد







الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

لدي أمير 12 كعكة ، إذا اكل امير ربع عدد الكعكات ، فكم كعكة أكلها أمير ؟

$$12 \times \frac{1}{4} = \frac{12}{4} = 3 = 3$$
عدد الكعكات

ل يحتاج مازن $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من السكر لوصفة حلويات ، لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من السكر ، ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته ؟

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$
 عدد المرات 3 مرات

قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس ، و قرأ منه $\frac{1}{4}$ يوم الجمعة . ما الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير

$$\frac{55}{100} + \frac{30}{100} = \frac{85}{100} = 100$$
 الكسر الذي يعبر عما قرأه سمير

مشي حسا<mark>م 1</mark>5 كيلو متر ، ثم مشي 21 كيلو متر أخري حتي وصل الي المنزل . ما م<mark>ج</mark>موع المسافة التي مشاها ح<mark>سا</mark>م حتي وصل الي المنزل ؟



$$\frac{21}{100} + \frac{50}{100} = \frac{71}{100}$$
مجموع المسافة التي مشاها حسام = كيلو متر

9

كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يمكن تقطيعها من قطعة أخري كبيرة طولها 0.7 متر ؟
$$\frac{7}{3}$$
 عدد قطع الخشب 7 قطع = $\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = 0.7$



10 $\frac{9}{8}$ متر ، كم يبلغ طولها $\frac{12}{15}$ متر ، وقطعة أخري طولها $\frac{9}{15}$ متر ، كم يبلغ طول القطعتين معًا



 $\frac{9}{15} + \frac{12}{15} = \frac{21}{15}$ متر $\frac{6}{15} = \frac{21}{15}$ طول القطعتين



11 ارسم المستقيم SL يو<mark>ازي المستقيم MN</mark>

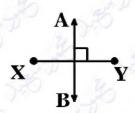
- مع زاهر عدد من البذور ، زرع $\frac{3}{9}$ منها يوم الجمعة ، وزرع منها $\frac{5}{9}$ يوم السبت، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور التي زرعها زاهر في اليومين معًا ؟



$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$$
 الكسر الاعتيادي الذي يمثل البذور المزروعة



ارسم الشعاع AB عموديًا علي القطعة المستقيمة XY







الصف الرابع، الإبتدائي -الفصل الدراسي الثاني



المنقلة ارسم زاوية قياسها °60 ، ثم حدد نوعها (ط





15 اكتب الكسر الاعتيادي الموضح علي الساعة ، وكم درجة يمثلها هذا الكسر



 $\frac{1}{2}$ الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل من الساعة $\frac{1}{4}$. ، الزاوية المكونة للكسر الاعتيادي $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$



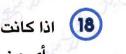
باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها °150 ، ثم حدد نوعها





تُحضر منار مشروبًا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب ، اذا كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر فقط من الحليب ، فما مقدار الحليب الذي تحتا<mark>جه</mark> منار لتحضير المشروب؟

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$
مقدار الحليب الذي تحتاجه منار



18 اذا كانت ز<mark>جا</mark>جة منار تحتوي علي $\frac{6}{10}$ لتر من الزيت ، بينما تحتوي زجاجة هناء عل<mark>ي 0.75</mark> لتر من الزيت ، أي من الز<mark>جا</mark>جتين تحتوي علي كمية أكثر من الزيت ؟

$$\frac{60}{100} < \frac{75}{100}$$
 زجاجة هناء تحتوي علي كمية أكبر

اشترت هيفاء قطعة من القماش طولها
$$\frac{8}{10}$$
 متر ، واشترت منى قطعة أخري طولها $\frac{25}{100}$ متر ، فما مجموع طولي القطعتين معًا ؟



$$\frac{80}{100} + \frac{25}{100} = \frac{105}{100} = 3$$
مجموع طولي القطعتين معًا $\frac{5}{100}$ متر

الجدول التائي يوضح <mark>كمية المياه باللتر</mark> لأربع حاويات مياه . أكمل كم<mark>ية المياه بالل</mark>تر لأربع حاويات التمثيل البياني بالأعمدة المقابل:



$\frac{3.5}{3} + \frac{1}{3}$		30		7	7	
2.5	9		100			
2 +	9	_	300			
3 - 2.5 - 2 - 1.5 - 1 -		3		2	į ja	
$\frac{1}{0.5}$)J			7	
$0.5 \pm$	-0		K)		
	١	2	ٺ	خ	20	٤
			اويات	الح		

كمية المياه باللتر	الحاوية
2.5	الحاوية أ
2.75	الحاوية ب
3	الحاوية ج
2	الحاوية د
1 11	





الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني



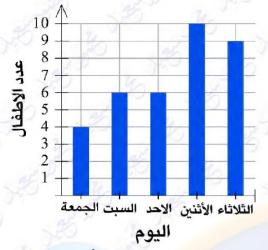
باستخدام الرسم البياني أكمل:



أ – عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الثلاثاء <u>9 أطفال</u> ب – عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الأحد <u>6 أطفال</u>

ب – عدد الاكثر تفضيلاً هو<mark>الاثنين....</mark>

د – اليوم الأقل تفضيلًا هوالجمعة



(22)

زرع محمود في حصة العلوم نوعين مختلفين من النباتات وقام بقياس اطوالهما إلى أقرب $\frac{1}{5}$ سنتيمتر لدة 4 أيام ، وسجل البيانات التي حصل عليها في الجدول التالي :

п		_	
П	-		
Н		ч	
П	1		

الأحد	الجمعة	الأربعاء	الأثنين	340
$6\frac{1}{5}$	6	$5\frac{2}{5}$	5	طول الن <mark>بات</mark> (1)
y 5	$4\frac{3}{5}$	4 2/5	4	طول الن <mark>بات</mark> (2)

أ – استخد<mark>م ا</mark>لبيانات السابقة وأكمل الرسم البياني .

ب – ما مق<mark>دار ن</mark>مو النبات (1) من يوم الاثنين الي يوم الأحد ؟ $\frac{1}{5}$ سم = $\frac{1}{5}$ - $\frac{1}{6}$

طول نوعين من النباتات



تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



